

WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS Y I

SŁOWNICTWO

Uczeń:

- Nazywa podstawowe przybory szkolne, tj.: *pencil, school bag, rubber, ruler, pencil case, book, crayon, sharpener*
- Zna nazwy niektórych kolorów
- Liczy do 20
- Rozumie proste polecenia, tj.: *Stand up! Sit down! Be quiet, please! Put your hand up! Put away your things!* i zazwyczaj właściwie na nie reaguje
- Nazywa niektórych członków rodziny, tj.: *grandpa, grandma, mummy, daddy, brother, sister, baby, family*
- Nazywa niektóre domowe czynności, tj.: *make my bed, tidy up, clean the floor, lay the table*
- Nazywa niektóre części ciała, tj.: *eyes, ears, mouth, nose, hands, fingers, feet, toes*
- Nazywa zmysły, tj.: *see, listen, taste, smell, touch*
- Rozumie określenia pogody, tj.: *sunny, raining, cloudy, snowing*
- Nazywa niektóre produkty żywnościowe, tj.: *apples, bananas, strawberries, fish, chips, carrots, broccoli, cake, orange juice, spinach, peas, melon, tomatoes*
- Nazywa niektóre zwierzęta, tj.: *rabbit, peacock, cat, dog, snail, duck, tortoise, owl*
- Zna nazwy pokrycia ciał zwierząt, tj.: *feathers, shell, fur*
- Rozumie nazwy miejsc, w których znajdują się zwierzęta, tj.: *flower, tree, wall, water*
- Nazywa niektóre czynności wykonywanych w wolnym czasie, tj.: *read a book, play a computer game, swim, play tennis, play football, play basketball, skip, run, dance, fly a kite, sing, paint*

STRUKTURY

Uczeń:

- Zazwyczaj poprawnie wyraża prośby: *Can I have a ..., please?* i zazwyczaj właściwie na nie reaguje, wręczając przedmiot: *Yes, here you are. Thank you.*
- Wita się i żegna prostymi słowami: *Hello, .../Goodbye, ...*
- Rozumie pytanie o samopoczucie: *How are you?* i potrafi na nie odpowiedzieć z pomocą nauczyciela
- Rozumie pytania o kolor lub liczbę i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada
- Prostymi słowami wyraża swoją opinię: *Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.*
- Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa
- Zazwyczaj poprawnie pyta o osoby: *Who's this?* i wskazuje osoby: *It's/This is my ...*
- Rozumie pytanie wyrażające prośbę o pomoc: *Can you help me?* i z pomocą nauczyciela odpowiada na takie pytanie: *Yes, I can./No, I can't.*
- Prostymi słowami potwierdza i zaprzecza: *Yes, it is./No, it isn't.* lub *Yes, I do./No, I don't.*
- Rozumie pytanie *What is it?* i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami
- Prostymi słowami opisuje swój obrazek: *Look! This is my ...*
- Zazwyczaj poprawnie wyraża posiadanie: *I've got ...*

- Rozumie pytanie o posiadanie: *Have you got ...?* i z pomocą nauczyciela na nie odpowiada: *Yes, I have./No, I haven't.*
- Z pomocą nauczyciela wyraża cel posiadania określonych części ciała, np. *to taste*
- Rozumie pytanie o preferencje *Which is your favourite ...?* i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: *My favourite is ...*
- Zazwyczaj poprawnie wyraża swoje upodobania: *I like ...*
- Rozumie pytanie o upodobania: *Do you like ...?* i z pomocą nauczyciela na nie odpowiada: *Yes, I do./No, I don't.*
- Rozumie pytanie o pogodę *What's the weather like? Is it*
- Z pomocą nauczyciela opisuje ilustrację: *I can see ...*
- Z pomocą nauczyciela opisuje produkty żywnościowe: *... is/are good for me.*
- Z pomocą nauczyciela, prostymi słowami opisuje swój posiłek *This is my lunch. It's ...*
- Rozumie pytanie *Is it ...?* i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami
- Rozumie pytanie o opisanie zwierzęcia *Is this animal ...?* i z pomocą nauczyciela potrafi na nie krótko odpowiedzieć: *Yes, it is. It's a ...*
- Rozumie pytanie o lokalizację: *Where?* i z pomocą nauczyciela potrafi na nie krótko odpowiedzieć: *There! In/On/Under the ...*
- Rozumie pytanie *Is it your ...?* i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami: *Yes, it is./No, it isn't.*
- Zazwyczaj poprawnie wyraża swoje umiejętności: *I can ...* Rozumie pytanie o umiejętności: *Can you ...?* i z pomocą nauczyciela na nie odpowiada: *Yes, I can./No, I can't.*
- Z pomocą nauczyciela klasyfikuje czynności sportowe: *It's relaxing./It's exercise.*
- Z pomocą nauczyciela, prostymi słowami opisuje czynności: *This is my activity at school/home ...*

JĘZYK OBCY

Uczeń:

- Rozumie proste polecenia i zazwyczaj właściwie na nie reaguje
- Nazywa podstawowe przybory szkolne
- Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki
- Z pomocą nauczyciela recytuje proste rymowanki
- Rozumie sens historyjki wspieranej obrazkami i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce
- Nazywa niektórych członków rodziny
- Nazywa niektóre domowe czynności
- Nazywa niektóre części ciała
- Nazywa niektóre zmysły
- Nazywa niektóre produkty żywnościowe
- Nazywa niektóre zwierzęta
- Nazywa pokrycia ciał zwierząt
- Nazywa niektóre czynności wykonywane w wolnym czasie