

Szczegółowe wymagania edukacyjne z historii w szkole podstawowej, klasa VI

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dział	Ocena dopuszczająca (wymagania podstawowe)	Ocena dostateczna (wymagania rozszerzające)	Ocena dobra (wymagania dopełniające)	Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)	Ocena celująca (wymagania dopełniające)
Starożytność i średniowiecze	– wyjaśnia, na czym polegała władza despotyczna, podaje przykład, – wyjaśnia, na czym polegała ateńska demokracja – Wskazuje na mapie zasięg podbojów Aleksandra Wielkiego – tłumaczy pochodzenie słów: cesarz, cesarstwo – Wymienia wydarzenia dzięki którym Mieszko I wprowadził swoje państwo do chrześcijańskiej Europy, podaje jego datę – Wyjaśnia znaczenie bitwy pod Grunwaldem, podaje datę – wyjaśnia, co to jest: unia personalna i unia realna,	– Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dopuszczającą – Określa sposób władzy faraona – wymienia warstwy społeczne w Egipcie – wymienia miejsca bitew grecko-perskich – Wyjaśnia termin Pax Romana – Wyjaśnia pojęcia: lenno, wasal, senior – Wyjaśnia znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego dla Polski, podaje jego datę – Opisuje przyczyny konfliktów polsko – krzyżackich i ich skutki	– Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dostateczną – Podaje przyczyny i skutki wojen grecko – perskich – Opowiada o dokonaniach Aleksandra Wielkiego (posługując się mapą) – Omawia ustrój republikański, wykorzystując słownictwo: konsul, senat, dyktator – podaje kilka przyczyn upadku imperium rzymskiego – Wyjaśnia na czym polega ustrój feudalny – Omawia rolę Władysława Łokietka w zjednoczeniu ziem polskich, podaje datę jego koronacji – uzasadnia przydomek Wielki w odniesieniu do króla Kazimierza – wyjaśnia przyczyny zbliżenia Polski i Litwy, doprowadzające do zawarcia unii	– Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą – Opisuje podział społeczeństwa w państwie egipskim oraz rolę poszczególnych grup społecznych – Porównuje zwyczaje polityczne w Atenach i Sparcie – wyjaśnia, dlaczego Maraton, Termopile, Salamina mają znaczenie symboliczne – Objaśnia znaczenie prawa rzymskiego dla kształtowania się systemów prawnych Europy – Omawia konsekwencje testamentu Bolesława Krzywoustego – wyjaśnia, co to jest lokacja – formułuje wnioski oceniające panowanie Kazimierza Wielkiego,	– Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą – Angażuje się w działalność szkoły (bierze udział w konkursach wiedzy, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz) – wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem – samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu – na lekcjach jest bardzo aktywny

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Nowożytność i wiek XIX	– Wymienia, z kim Polska prowadziła wojny w XVII wieku – Wyjaśnia, na czym polegała wolna elekcja – Wyjaśnia, co to jest konstytucja, wymienia państwo, w którym została uchwalona po raz pierwszy – podaje datę uchwalenia Konstytucji 3 maja – Omawia okoliczności powstania hymnu polskiego – Wymienia przyczyny wybuchu powstania listopadowego – Wyjaśnia pojęcia: rasyfikacja, germanizacja	– Omawia znaczenie hołdu pruskiego, podaje rok – Przedstawia strukturę sejmu walnego, – Wyjaśnia, na czym polegało pospolite ruszenie – Omawia, czym była i w jakim celu została ogłoszona Deklaracja Niepodległości Stanów Zjednoczonych – Wyjaśnia przyczyny rozbiorów – Omawia rolę Legionów Polskich u boku Napoleona	– wymienia postanowienia unii lubelskiej – wymienia przyczyny i skutki wojen prowadzonych przez Rzeczpospolitą w XVII wieku – podaje czas trwania potopu szwedzkiego i rok wybuchu powstania Chmielnickiego – omawia konsekwencje zasady liberum veto – Opisuje rolę magnaterii w Rzeczpospolitej – wymienia Polaków walczących o niepodległość Stanów Zjednoczonych – Omawia aspiracje i dążenia Napoleona Bonaparte – Omawia skutki powstań narodowych	– Omawia funkcje senatu i izby poselskiej, kompetencje króla i jego pozycję w sejmie – Przedstawia wady i zalety wolnej elekcji – Wyjaśnia pojęcia umowa społeczna, trójpodział władz – Przedstawia okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja – wyjaśnia, na czym polegał absolutyzm oświecony, wymienia państwa, w których panował – omawia przebieg i skutki insurekcji kościuszkowskiej – przedstawia zmiany w ustroju Francji, jakie zaszły po wybuchu rewolucji – Wyjaśnia, że w XIX wieku ukształtowały się zasady nowoczesnego państwa demokratycznego	

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Wiek XX	– Omawia znaczenie 11 listopada – Wyjaśnia kim był Józef Piłsudski – Wymienia dokument, w którym zapisano zasady ustrojowe odrodzonego państwa – Wymienia poznane państwa totalitarne – Wymienia państwa „osi” i aliantów – Opowiada, co wydarzyło się w Katyniu, podaje datę zbrodni katyńskiej – Omawia czym były obozy koncentracyjne – Wymienia znaczące wydarzenia w Polsce w czasie II wojny: powstanie w getcie, powstanie warszawskie – Wie kim był Lech Wałęsa i czym był ruch „Solidarność” – Wskazuje na mapie państwa należące do Unii Europejskiej	– Wymienia przyczyny wybuchu rewolucji październikowej – Wymienia przywódców państw totalitarnych – Wymienia przyczyny II wojny światowej, podaje czas trwania wojny – Wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej – Wymienia 3 organy władzy w naszym kraju – Wymienia, dlaczego państwa europejskie postanowiły się zjednoczyć, podaje datę utworzenia Unii Europejskiej (1992 r.)	– Omawia rolę J. Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości – Wymienia etapy walki o granice odrodzonej Polski – Wymienia przeprowadzone reformy w odrodzonym państwie polskim – Wyjaśnia, dlaczego Józef Piłsudski dokonał zamachu majowego, podaje datę – Podaje przyczyny totalitaryzmu – Wyjaśnia pojęcie „polski wrzesień” – Wyjaśnia, czym był holocaust – Tłumaczy, kiedy i w jakich okolicznościach komuniści zdobyli władzę w Polsce – Objaśnia, na czym polegał stan wojenny i dlaczego został ogłoszony, podaje datę (13. 12. 1981 r.) – Wyjaśnia rolę jaką odegrała „Solidarność” w walce z komunizmem – Wyjaśnia, czym różni się ustroj obecnej Polski od ustroju PRL	– Wyjaśnia dlaczego I wojna światowa dała Polakom szansę na niepodległość – Porównuje faszyzm z komunizmem – Omawia krótko przebieg II wojny światowej – Omawia krótko zmiany jakie przeprowadzili komuniści po zdobyciu władzy w Polsce – Wyjaśnia, czym był Układ Warszawski i RWPG – Wyjaśnia pojęcie „zimnej wojny” – Wyjaśnia w jaki sposób obrady okrągłego stołu i wyborcze zwycięstwo doprowadziły do odzyskania niepodległości	