

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI
w roku szkolnym 2013/2014
Kryteria ocen w klasie VI
„LEKCJE Z KOMPUTEREM”

Forma aktywności	Jak często	Uwagi
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	sprawdzone są wyniki pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	Sprawdzone: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
kartkówki, sprawdziany	rzadko lub wcale	
prace domowe	czasami	nie wymagają użycia komputera
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podniesienie oceny

Opis wymagań na ocenę:

CELUJĄCĄ

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na lekcjach. Zna na bieżąco informacje zamieszczane na stronie WWW szkoły i angażuje się w jej prowadzenie poprzez przysyłanie ciekawych materiałów i informacji.

BARDZO DOBRĄ

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie. Zna na bieżąco informacje zamieszczane na stronie WWW szkoły i angażuje się w jej prowadzenie poprzez przysyłanie ciekawych materiałów i informacji.

DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie. Zna na bieżąco informacje zamieszczane na stronie WWW szkoły i angażuje się w jej prowadzenie poprzez przysyłanie ciekawych materiałów i informacji. W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym
- Opracowanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów
- Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

DOSTATECZNA

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracował samodzielnie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (**brak podręcznika, płyty lub zeszytu to także nieprzygotowanie**). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, nie zwalnia to jednak ucznia z udziału w lekcji. Jeśli uczeń jest dłużej nieobecny w miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.