

Oświadczenie dostosowania podstawy programu nauczania w związku z realizacją nauczania w sposób zdalny

Program Wychowawczo – Profilaktyczny	Członkowie zespołu
Oświadczamy, że w trakcie kształcenia zdalnego realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Szkole Podstawowej nr 6 w Grodzisku Mazowieckim będzie realizowana w oparciu o Zarządzenie dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 nr 20/2019/2020 i 21/2019/2020. W związku z zawieszeniem zajęć i koniecznością przejścia na zdalne nauczanie, zespół wychowawczy realizuje cele wychowawczo – profilaktyczne systematycznie i zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli. Jako działania profilaktyczne zespół stworzył „Dekalog dla Rodziców na czas zawieszenia nauki w szkole,, oraz wskazówki dotyczące zdrowia psychicznego. Oba dokumenty zostały umieszczone na stronie internetowej szkoły. Wsparcie psychologiczne zespołu wychowawczego ma w obecnym czasie charakter szczególny i jest absolutnie niezbędny. Pedagog i psycholog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców przez dzienniki i telefon. Pedagog i psycholog służą pomocą w celu otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią koronawirusa. Udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego oraz wspomagają nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego. Konsultują tematykę godzin wychowawczych – zarówno tych prowadzonych w zdalnym nauczaniu, jak również tych po powrocie do szkoły.	Anna Lipner Aleksandra Janczak wychowawcy i nauczyciele

Oświadczenie dostosowania podstawy programu nauczania w związku z realizacją nauczania w sposób zdalny

KLASY I - III

L.p.	Przedmiot	Numer w szkolnym zestawie programów nauczania/ Klasa	Dostosowanie programu nauczania z racji przejścia na zdalne nauczanie	Członkowie zespołu przedmiotowego
1.	Edukacja wczesnoszkolna	SP6-1/2017/2018 kl. I - III	Oświadczamy, że podstawa programowa z edukacji wczesnoszkolnej podczas nauki zdalnej będzie realizowana w oparciu o program nauczania klas I-III. Będziemy dobierać takie treści, które będą możliwe do zrozumienia oraz będą utrwaleniem wiadomości już zdobytych. Podstawa będzie realizowana poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną, platformy edukacyjne. Uczniowie korzystają z zeszytów ćwiczeń i podręczników. Mając na uwadze dobro i różne potrzeby edukacyjne dzieci wszystkie nowe pojęcia i pojawiające się w związku z tym trudności nadrobimy po powrocie do szkoły. Nauczyciele wspomagający na bieżąco dostosowują zakres materiałów do możliwości psychofizycznych dzieci, proponują platformy edukacyjne, przesyłają indywidualne karty pracy.	Barbara Grzelak-Karbowiak Agnieszka Kuran Joanna Augustyniak Jolanta Osuchowska Iwona Zwierzchowska Dorota Kobosko Dorota Grudzień Monika Szatkowska Agnieszka Stankiewicz
2.	Język angielski	SP6-2/2017/2018 kl. I - III	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o program nauczania j.angielskiego w kl. I-III poprzez podręczniki,ćwiczenia ,e-dziennik,pocztę elektroniczną oraz strony edukacyjne dostępne w internecie.Wszelkie trudniejsze zagadnienia będą powtórzone po powrocie do szkoły.	Lidia Boniecka-Świątek
3.	Religia	SP6-3/2017/2018 kl. I - III	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o podręczniki, e-dziennik i pocztę elektroniczną. Będę zachęcać rodziców i dzieci do korzystania z pomocy udostępnianych w internecie.	Halina Hain

KLASY IV - VIII

L.p.	Przedmiot/klasa	Numer w szkolnym zestawie programów nauczania	Dostosowanie programu nauczania z racji przejścia na zdalne nauczanie	Członkowie zespołu przedmiotowego
1.	Język polski	SP6-4/2017/2018 klasy IV - VII SP6-5/2017/2018 klasy VIII	Podstawa programowa z języka polskiego będzie realizowana w oparciu o program nauczania, z wykorzystaniem podręczników dla klas 4-8 oraz repetytorium ósmoklasisty. Kontakt z uczniami odbywa się poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną, komunikatory. Wykorzystamy pomoce własne oraz udostępniane w Internecie: filmy edukacyjne, adaptacje filmowe lektur szkolnych, platformy edukacyjne, m.in. WSiPnet, e-podręcznik, Zdalne Lekcje, a także materiały powtórzeniowe przygotowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności może odbywać się przez dostępne programy testowe, np. Kahoot, wordwall, LearningApps. Uwzględniając w pracy zdalnej różne potrzeby edukacyjne naszych uczniów, w tym wynikające z niepełnosprawności oraz ich możliwości rozwojowych, ustaliliśmy, że wszystkie nowe pojęcia, które są zbyt trudne, abstrakcyjne i wymagają wprowadzającego komentarza oraz nawiązania do wcześniejszej wiedzy, będą realizowane po powrocie do szkoły lub w następnym roku szkolnym.	I.Chowaniec B. Michalak B. Stępień I. Szczepaniak A.Rębiś
2.	Język angielski	SP6-6/2017/2018 Klasa IV - VIII	Podstawę programową będziemy realizować w oparciu o podręcznik English Class na czterech poziomach nauczania oraz Repetytorium Ósmoklasisty przy wsparciu przez e-dziennik, pocztę elektroniczną, lekcje online z użyciem aplikacji/programu Zoom, komunikatory i pomoce udostępniane w internecie: filmy edukacyjne i instruktażowe, platformy do nauki j. angielskiego np.: e-ang.pl, e-angielski, agenda, strony oferujące ćwiczenia on-line, materiałach powtórzeniowych z CKE.	B. Pielak A. Rutecka M. Soporek H. Wiechno A.M. Wojciechowska
3.	Matematyka	SP6-7/2017/2018 Klasa IV - VIII	Oświadczamy, że w trakcie kształcenia zdalnego realizacja podstawy programowej z matematyki w Szkole Podstawowej nr 6 w Grodzisku Mazowieckim będzie realizowana w oparciu o Program nauczania matematyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej Matematyka wokół nas. WSiP. Będziemy realizować treści, które są rozszerzeniem treści i wiadomości z poprzednich lat.	Monika Miazgowska Elżbieta Stróżewska Maria Suchowicz Bogumiła Ogonowska

			Wybiórczo będziemy dobierać takie umiejętności i wiadomości, które są możliwe do zrozumienia i nauczenia się w odwołaniu do nabytych wiadomości wcześniej. Program nauczania będziemy realizować za pośrednictwem e-dziennika, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych: epodreczniki.pl, wsipnet.pl, matlandia.gwo.pl, Pi-stacja.tv, Zdalne Lekcje, cke.gov.pl. Uwzględniając w pracy zdalnej różne potrzeby edukacyjne naszych uczniów, w tym wynikające z niepełnosprawności oraz ich możliwości rozwojowych, ustaliliśmy, że wszystkie nowe pojęcia, które są zbyt trudne, które są pojęciami abstrakcyjnymi i niezbędne jest nasze wprowadzanie i nawiązanie do wcześniejszej wiedzy, każda z nas będzie realizowała po powrocie do szkoły lub w następnym roku szkolnym. Uczniowie oceniani będą na podstawie przesłanych na skrzynkę mailową zdjęć wykonanych prac oraz testów rozwiązywanych online na platformie wsipnet, gwo.	
4.	Przyroda	SP6-8/2017/2018 Klasa IV	Podstawa programowa z Przyrody będzie realizowana w oparciu o program nauczania przyrody dla klas 4, korzystamy z podręcznika Przyroda 4 wydawnictwa WSiP jak również ćwiczeń dedykowanych do niego. Kontakt z uczniami odbywa się za pomocą: e-dziennika, poczty elektronicznej. Wykorzystywane będą pomoce udostępniane w internecie: platformy edukacyjne, filmy (atrakcyjne dla uczniów propozycje filmów i programów dla dzieci, platformy edukacyjne np. wsipnet.pl, e - podręcznik, Zdalne Lekcje.)	Agnieszka Gontarz Jolanta Szmidel- Włodarczyk
5.	Geografia	SP6-9/2017/2018 Klasa V - VIII	Podstawę programową z Geografii będziemy realizowali w oparciu o program nauczania geografii dla klas 5-8 z wykorzystaniem podręcznika GEOGRAFIA i zeszytu ćwiczeń wydawnictwa WSiP. Kontaktujemy się z uczniami za pomocą: e-dziennika, poczty elektronicznej i Messengera. Realizując program będziemy wykorzystywać pomoce udostępniane w Internecie: platformy edukacyjne (WSIPnet, e-podręczniki), filmy, prezentacje multimedialne.	Dorota Lipowska, Jolanta Szmidel- Włodarczyk Jolanta Wiraszka
6.	Biologia	SP6-10/2017/2018 Klasa V - VIII	Podstawa programowa z Biologii będzie realizowana w oparciu o program nauczania biologii dla klas 5-8, korzystamy z podręczników Biologia dla klas 5-8 wydawnictwa WSiP jak również ćwiczeń dedykowanych do niego. Kontakt z uczniami odbywa się za pomocą: e-dziennika, poczty elektronicznej. Wykorzystywane będą pomoce udostępniane w internecie: platformy edukacyjne, filmy (atrakcyjne dla uczniów propozycje filmów i programów dla dzieci, platformy edukacyjne np. wsipnet.pl, e - podręcznik, Zdalne Lekcje.)	Agnieszka Gontarz Jolanta Szmidel - Włodarczyk Jolanta Wiraszka

7.	Chemia	SP6-11/2017/2018 Klasa VII - VIII	Podstawę programową z Chemii będziemy realizowali w oparciu o program nauczania chemii dla klas 7-8 z wykorzystaniem podręcznika Świat Chemii i zeszytu ćwiczeń. Kontaktujemy się z uczniami za pomocą: e-dziennika, poczty elektronicznej i Messengera. Realizując program będziemy wykorzystywać pomoce udostępniane w Internecie : platformy edukacyjne (WSIPnet, e-podręczniki), filmy, prezentacje multimedialne.	Jolanta Szmidel- Włodarczyk Jolanta Wiraszka
8.	Fizyka	SP6-12/2017/2018 Klasa VII - VIII	Podstawa programowa z Fizyki będzie realizowana w oparciu o program nauczania fizyki dla klas 7-8, korzystam z podręcznika Fizyka wydawnictwa WSiP jak również ćwiczeń dedykowanych do niego. Kontakt z uczniami odbywa się za pomocą: e-dziennika , poczty elektronicznej. Wykorzystywane będą pomoce udostępniane w internecie : platformy edukacyjne, filmy (atrakcyjne dla uczniów propozycje filmów i programów dla dzieci, platformy edukacyjne np. wsipnet.pl, e - podręcznik, Zdalne Lekcje.) Uczniowie otrzymają linki do prezentacji dostosowanych do ich możliwości i umiejętności.	Agnieszka Gontarz
9.	Historia	SP6-13/2017/2018 Klasa IV - VIII	Realizacja podstawy programowej z historii w trakcie nauczania zdalnego realizowana będzie w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń WSiP "Historia" dla poszczególnych klas 4-8 oraz platformy e-podręcznik . Kontakt z uczniami poprzez dziennik elektroniczny ,pocztę gmail oraz Messengera. Uczniowie będą oceniani na podstawie nadesłanych na skrzynkę mailową wykonanych prac domowych.	Edyta Czarnecka Andrzej Skrzypowski Beata Michalak
10.	Plastyka	SP6-14/2017/2018 Klasa IV - VII	W związku z obowiązkiem nauczania zdalnego, podstawę programową realizuje w oparciu o podręcznik uatrakcyjnając od czasu do czasu wirtualnym zwiedzaniem, czy filmem instruktażowym (np. do wykonania pracy), lub edukacyjnym. Oceniam na podstawie nadesłanych na skrzynkę mailową przez uczniów zdjęć wykonanych prac plastycznych.	Anna Grabowska
11.	Muzyka	SP6-15/2017/2018 Klasa IV - VII	Realizując obowiązek przekazywania treści w formie elektronicznej, realizowana podstawa programowa oparta jest o podręcznik na bazie którego zadawane są prace domowe. Do lekcji dołączone są nagrania i filmy edukacyjne. Oceniam uczniów na podstawie nadesłanych na skrzynkę mailową prac domowych.	Aleksandra Chyziak Katarzyna Tryniszewska

12.	Informatyka	SP6-16/2017/2018 Klasa IV - VIII	Realizacja podstawy programowej z informatyki w kl IV-VIII podczas trwania nauczania zdalnego będzie kontynuacją treści zawartych w podręcznikach dla poszczególnych klas oraz platformy e-podręcznik. Dla lepszego kontaktu z uczniami założona została specjalna skrzynka pocztowa (prace domowe, dodatkowe, zapytania), oraz poprzez e-dziennik.	Sylwester Stankiewicz Andrzej Skrzypowski
13.	Technika	SP6-17/2017/2018 Klasa IV - VI SP6-18/2017/2018 Klasa V <i>Wychowanie komunikacyjne</i>	Realizując obowiązek przekazywania treści w formie elektronicznej, realizowana podstawa programowa oparta jest o podręcznik "Technika na co dzień", na bazie którego zadawane są ćwiczenia praktyczne do wykonania w zeszycie (sprawdzenie nastąpi po powrocie do szkoły). Uczniom udostępniane są filmy edukacyjne pozwalające lepiej zrozumieć i przyswoić dany materiał. Prace techniczne mają charakter nieobciążający w potrzebne materiały i są oceniane na bieżąco na podstawie nadesłanych zdjęć.	Anna Grabowska Sylwester Stankiewicz
14.	Język niemiecki	SP6-19/2017/2018 Klasa VII - VIII "Aktion deutsch"	Podstawa programowa w klasach 7-8 z j. niemieckiego jest realizowana w oparciu o dotychczasowy program nauczania Aktion Deutsch zarówno w formie tradycyjnej jak i zdalnej poprzez platformę WSIPnet. Ciągłość nauczania została zachowana poprzez dobry kontakt z uczniami - w zdecydowanej większości mają dostęp do urządzeń mobilnych i bardzo chętnie z nich korzystają przysyłając mi efekty swojej pracy w postaci filmików z prezentacjami, zdjęć zeszytów z notatkami oraz ćwiczeń. Do podręczników dołączone są płyty, z których uczniowie odtwarzają nagrania a ja przesyłam im karty pracy do tych nagrań. Na bieżąco odsyłam informacje zwrotną z korektą zadań pisemnych i ustnych - w ten sposób pojawiły się już pierwsze oceny i plusy za zaangażowanie. Wszelkie niejasności i trudności są wyjaśniane on-line z pomocą komunikatorów aplikacji google G-Suite w czasie rzeczywistym naszych lekcji. Dla uczniów chętnych i tych, którzy są w projekcie DeutschPlus Goethe Institut udostępnił dodatkową bezpłatną platformę do pracy zdalnej, z którą pracujemy już od ponad tygodnia. Ponadto mamy dostęp do biblioteki on-line instytutu z możliwością korzystania m. in. z audiobooków, prezentacji i innych cennych zasobów multimedialnych. Kontakt z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Vulcan i osobną skrzynkę pocztową stworzoną na okres pracy zdalnej.	Monika Strąk

15.	Wiedza o społeczeństwie	SP6-20/2018/2019 Klasa VIII	Z chwilą przejścia na nauczanie zdalne będę realizowała podstawę programową w oparciu o podręcznik "Wiedza o Społeczeństwie" kl.8 wyd. WSiP. z wykorzystaniem e- dziennika, poczty elektronicznej oraz platformy epodręcznik.pl	Edyta Czarnecka
16.	Edukacja dla bezpieczeństwa	SP6-21/2018/2019 Klasa VIII	Realizacja podstawy programowej z Edukacji dla bezpieczeństwa w trakcie nauczania zdalnego realizowana będzie w oparciu o podręcznik WSiP 923/2018 oraz platformy e-podręcznik. Kontakt z uczniami poprzez dziennik elektroniczny oraz odrębną skrzynkę pocztową.	Sylwester Stankiewicz
17.	Doradztwo zawodowe	SP6-22/2017/2018 Klasa VII - VIII	Realizacja podstawy programowej przy pomocy narzędzi umieszczonych w zasobach www.doradztwo.ore.edu.pl (filmy, informatory, ankiety kompetencji itp)	Monika Strąk
18.	Wychowanie fizyczne	SP6-23/2019/2020 Klasa IV - VIII	W związku z koniecznością przejścia na zdalne nauczanie, nauczyciele wychowania fizycznego będą realizowali podstawę programową w zakresie wiedzy. Treści w zakresie umiejętności realizowane będą po powrocie do tradycyjnej formy nauczania. Będziemy również zachęcać uczniów do aktywności fizycznej w warunkach domowych, oraz służyć radą w tym zakresie	Jacek Wasek Marek Kaflik Robert Sidor, Rafał Kuś
19.	Religia	SP6-24/2016/2017 Klasa IV - VI SP6-25/2017/2018 Klasa VII - VIII	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o podręczniki, e-dziennik, pocztę elektroniczną. Będziemy zachęcać uczniów i rodziców do korzystania z udostępnianych za pomocą internetu pomocy katechetycznych.	Halina Hain Bogdan Duchąń Michał Laskowski
20.	Etyka	SP6-26/2017/2018 Klasy I-III	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o podręcznik pt "Chcemy być lepsi". Uczniom wysyłam również filmy edukacyjne i oceniam ich na podstawie nadesłanych na moja skrzynkę mailowa prac domowych.	Tomasz Tarczyński
21.	Etyka	SP6-27/2016/2017 Klasy IV-VIII	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o autorski program zgodny z podstawą programową, e-dziennik, pocztę elektroniczną. Uczniom wysyłam również filmy edukacyjne i oceniam ich na podstawie nadesłanych na moja skrzynkę mailową prac domowych.	Tomasz Tarczyński

22.	Wychowanie do życia w rodzinie	SP6-28/2017/2018 Klasa IV SP6-29/2017/2018 Klasa V SP6-30/2019/2020 Klasa VI SP6-31/2017/2018	Podstawa programowa z wychowania do życia w rodzinie będzie realizowana w oparciu o Program nauczania Wychowanie do życia w rodzinie - Wędrując ku dorosłości. Na bazie którego zadajemy ćwiczenia do wykonania w zeszycie ćwiczeń, które dzieci w miarę możliwości wykonują samodzielnie w domu. Program nauczania - zakres wykonania prac z poszczególnych tematów - będziemy realizować za pośrednictwem e-dziennika, poczty elektronicznej.	Bogumiła Ogonowska Agnieszka Gontarz Magdalena Kowalczyk
23.	Edukacja przedszkolna	SP6-33/2017/2018	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Kontaktujemy się z uczniami i rodzicami za pomocą: e-dziennika, poczty elektronicznej ewentualnie przez grupę na fb. Wykorzystamy pomoce własne oraz udostępniane w Internecie : (propozycje filmów i programów dla dzieci, prac plastycznych, piosenek, zabaw oraz aktywności ruchowych oraz różnych platform edukacyjnych). Dzieci korzystają ze strony mac.pl/publikacje, gdzie są dostępne flipbooki do podręcznika "Nowe przygody Olka i Ady", na których pracujemy w bieżącym roku szkolnym.	Aleksandra Dziewicka Irena Curlej Agnieszka Osiadacz
24.	Edukacja przedszkolna - religia	SP6-34/2004/2005	Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o e-dziennik , pocztę elektroniczną i pomoce udostępniane w Internecie : (propozycje filmów i programów dla dzieci.).	Halina Hain
25.	Edukacja przedszkolna - język angielski	SP6-35/2019/2020	Podstawę programową realizować będziemy w oparciu o wykorzystanie zasobów internetowych. Rekomendujemy rodzicom umożliwienie dzieciom słuchania i śpiewania prostych, wpadających w ucho piosenek, takich jak "Old McDonald had a farm", "Finger Family", "Vegetable Song", "Fruit Song", które znaleźć można na YouTube. Dzieci będą mogły również samodzielnie powtarzać i uczyć się nowych słówek wraz z ich prawidłową wymową korzystając z <i>flashcards for kids</i> zamieszczonych na stronach internetowych.	M. Soporek H. Wiechno