



SZKOLNA LIGA POLONISTYCZNA

Zestaw 6 dla klasy 4

Kończymy nasze polonistyczne zmagania. To już ostatni zestaw zadań przed wielkim finałem. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... Lista finalistów wkrótce...

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do 1 kwietnia.

Powodzenia!!!

1. Pogrupuj i zapisz po trzy rymujące się wyrazy. Do każdej grupy dopisz własny przykład.

bułka mak rak obłoki półka poduszek
smoki soki koszulka wianuszek szpak łańcuszek

2. Pokoloruj prostokąty przy tych wersach, w których podkreślony wyraz jest epitetem. Sylaby towarzyszące poprawnym odpowiedziom, czytane z góry do dołu, utworzą hasło. Wyjaśnij jego znaczenie.

Jerzy Ficowski
"O ptakach i ojczyźnie"

DA	Ile ptaków nad <u>głową</u> się kręci
MA	świergocącą czeredą <u>skrzydłata</u> !
NA	Ile <u>śpiewu</u> na każdej gałązce!
ŁA	Ile <u>ptasiej</u> radości!
BY	<u>Jest</u> lato.
KA	Ale <u>zanim</u> chłody nastaną,
OJ	kiedy w liściach <u>pożółkłych</u> wiatr gwizdnie,
TA	odlatują <u>ptaki</u> za morza,
MA	<u>ku</u> swej drugiej, cieplejszej ojczyźnie.
CZY	Więc dwa mają kraje <u>ojczyste</u> .
KA	Gdzie jest ciepło, <u>tam</u> czują się swojsko.
PA	To im lepiej <u>świergotać</u> nad <u>Nilem</u> ,
WA	to znów wolą poćwierkać nad <u>Polską</u> .
ZNA	Ale ani <u>dalekich</u> krain,
ZA	ani skrzydeł <u>im</u> nie zazdroścę.
MY	Nam <u>wystarczy</u> jedna ojczyzna,
WA	nam to <u>niebo</u> od innych jest droższe.

(...)

3. Stwórz własny poetycki obraz wiosny. Twoja praca powinna składać się z co najmniej 10 zdań (wersów).



SZKOLNA LIGA POLONISTYCZNA

Zestaw 6 dla klasy 5

Kończymy nasze polonistyczne zmagania. To już ostatni zestaw zadań przed wielkim finałem. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... Lista finalistów wkrótce...

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do 1 kwietnia.

Powodzenia!!!

Leopold Staff

Kwiecień

Po niebie pędzi chmur konnica
I mruczą dzikie zwierzęta.
Drzew nagie szczyty gnie wichrzyca
I zmiata kurz jak na święta.

Kwietniowa burza niecierpliwa
Śpieszy krokami wielkimi
I w pochód cały świat porywa,
Deszcz bębni marsza na ziemi.

Wszystko doboszem się zachwyca,
Śmieją się zmokłe dziewczęta.
Po niebie pędzi chmur konnica
I mruczą dzikie zwierzęta.

- 1. Z wiersza Leopolda Staffa wypisz wszystkie środki stylistyczne. Nazwij je.**
- 2. Dopisz jak najwięcej epitetów do słowa burza.**
- 3. Napisz notatkę, w której opiszesz wiosnę ukazaną w wierszu Leopolda Staffa. Twoja praca powinna składać się co najmniej z 10 zdań.**



SZKOLNA LIGA POLONISTYCZNA

Zestaw 6 dla klasy 6

Kończymy nasze polonistyczne zmagania. To już ostatni zestaw zadań przed wielkim finałem. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... Lista finalistów wkrótce...

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do 1 kwietnia.

Powodzenia!!!

Konstanty Ildefons Gałczyński

Pieśń V

Garniemy się do muzyki,
muzyka to jest nasz festyn,
kochamy trąbki i smyki,
obój, klarnet i klawesyn.

Jest w domu lichtarz nieduży
z wysoką świecą szkarłatną;
ona do koncertów służy,
do dźwięku dodaje światło.

Ty ją zapalasz w godzinie
muzycznej i płomyk świeci
w chwili gdy z głośnika płynie
Koncert Brandenburski Trzeci.

Radość jak poważny taniec
przesuwa swój cień po ścianach.
I pada świecy pełganie
na twarz Jana Sebastiana.

Lipski kantor bardzo mile
uśmiecha się zza oszklenia.
Chciałbym wszystkie takie chwile
ocalić od zapomnienia.

- 1. Omów budowę wiersza i rymy w nim zawarte. Jak te elementy wpływają na jego rytm.**
- 2. Podaj 5 synonimów wyrazu "przeżycie". Ułóż z nimi zdania.**
- 3. Napisz ogłoszenie o koncercie, który organizowany jest w Twojej szkole. Pamiętaj o graficznej stronie swojej pracy.**



SZKOLNA LIGA POLONISTYCZNA

Zestaw 6 dla klasy 7

Kończymy nasze polonistyczne zmagania. To już ostatni zestaw zadań przed wielkim finałem. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... Lista finalistów wkrótce...

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do 1 kwietnia.

Powodzenia!!!

Kazimierz Wierzyński

Lewa kieszeń

Chodzę i gapię się ludziom na pięty,
Jak ich coś naprzód po ulicach niesie,
I, zda się, jestem też bardzo zajęty
I też gdzieś idę w jakimś interesie.

Tyle spraw ważnych, niecierpiących zwłoki
Muszę załatwić i tak nie mam czasu,
Że w wszystkie strony robię wielkie kroki
I pełny jestem ciżby i hałasu

Jadę dorożką, w tramwaju się śpieszę,
I tak cudownie wszystko mi się klei!
Jeszcze na pocztę muszę dać depeszę
I być o piątej na rogu alei.

Ach kioski, szylidy, kupcy, listonosze
Skwery, cykliści, kino-przedstawienia!
O ludzie, ludzie! Ja świat cały noszę
W lewej kieszeni mego uniesienia!

1. **Napisz, co tworzy rytm w utworze Kazimierza Wierzyńskiego.**
2. **Wypisz z wiersza dwa wyrazy będące dwiema różnymi częściami mowy, poprzez które ujawnia się podmiot liryczny. Nazwij te części mowy i napisz, z jakim typem liryki mamy tu do czynienia.**
3. **"Świat jest piękny..." Napisz krótką wypowiedź, w której udowodnisz postawioną tezę. Twoja praca powinna składać się z co najmniej z 15 zdań.**



SZKOLNA LIGA POLONISTYCZNA

Zestaw 6 dla klasy 8

Kończymy nasze polonistyczne zmagania. To już ostatni zestaw zadań przed wielkim finałem. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście... Lista finalistów wkrótce...

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do 1 kwietnia.

Powodzenia!!!

Bolesław Leśmian
Wyszło z boru...

Wyszło z boru ślepawe, zjesieniałe zmrocze,
Spłodzone samo przez się w sennej bezzadumie.
Nieoswojone z niebem patrzy w podobłocze
I węszy świat, którego nie zna, nie rozumie.

Swym cielskiem kostropatym kapie się w kałuży,
Co nęci, jak ożywczych jadów pełna misa,
Czołgliwymi mackami krew z kwiatów wysysa
I ciekliną swych mętów po ziemi się smuży.

Zwierzę, co trwać nie zdoła zbyt długo na świecie,
Bo wszystko wokół tchnieniem zatruwa i gasi,
Lecz gdy ty białą dłonią głaszczesz je po grzbiecie,
Ono, mrucząc, do stóp twych korzy się i łąsi.

- 1. Omów budowę wiersza i rymy w nim zawarte. Jak te elementy wpływają na jego rytm.**
- 2. Z pierwszej zwrotki tekstu wypisz neologizmy, a następnie wyjaśnij, co mogą oznaczać.**
- 3. Wykonaj opis bohatera wiersza Bolesława Leśmiana. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 15 zdań.**